



广东金融学院
Guangdong University of Finance



CHINESE-FOREIGN DUAL DEGREE PROGRAM RECRUITMENT BROCHURE

中外联合培养双学位专业

2026年招生简章

本科批次招生
普通类（物理/历史）

中外联合培养双学位专业外语课程和专业课程采用英文授课和考核
请外语统考语种为非英语的考生慎重报考
中外联合培养双学位专业除学费外，须缴交培训费、海外学习费用等其他费用
报考考生须具备相应经济能力。

院校代码：11540



广东金融学院
Guangdong University of Finance

十七载丰富国际化办学经验

弯道超车直通世界百强名校



广东金融学院
Guangdong University of Finance



目录 CONTENTS

01	学校简介 ABOUT UNIVERSITY	01
02	学校国际化办学历程 KEY FACTS OF INTERNATIONAL EDUCATION	03
03	国际教育学院简介 ABOUT SCHOOL	04
04	师资队伍简介 OUR FACULTIES	06
05	办学特色 ADVANTAGES & FEATURES	11
06	海外合作院校 OVERSEAS PARTNERSHIP UNIVERSITIES	12
07	人才培养质量 OUR GRADUATES	14
08	招生专业 DUAL DEGREE PROGRAMS	20
09	专业与培养模式 MAJORS & CULTIVATION MODE	23
10	学习费用 TUITION FEES	28
11	毕业感言 GRADUATE REFLECTIONS	31

01

学校简介

ABOUT UNIVERSITY



- ▶ 广东金融学院由中国人民银行创办于1950年，是一所具有深厚“央行基因”的省属公办本科院校。作为华南地区唯一的金融类高校，学校被誉为“华南金融人才摇篮”和“南粤金融黄埔军校”。学校面向全国31个省（自治区、直辖市）及港澳台地区招生。学校现有广州校本部、肇庆校区和清远校区，总占地面积近2300亩，全日制普通本科生 2.9万余人，全日制专业硕士研究生 487人，来华留学生186人，学历继续教育本、专科生9120人，教职工1615人，其中专任教师1238人。
- ▶ 学校缘金融而生、为金融而办、偕金融同行、与金融共荣，以经济学、管理学、法学为主体、以金融学为核心，坚持多学科门类协调融合发展。现有本科专业56个，涵盖经济学、管理学、法学、文学、理学、工学、艺术学7个学科门类；硕士学位授权点12个，博士学位授予立项建设单位。金融学、保险学、会计学为国家级一流本科专业建设点；经济学、法学、计算机科学与技术等14个专业为省级一流本科专业建设点；应用经济学、工商管理、金融学、经济法学等4个学科是广东省重点学科；应用经济学、工商管理、法学等3个学科入选广东省高等教育“冲一流、补短板、强特色”提升计划重点建设学科；拥有2个国家级实验教学中心—实验教学示范中心和虚拟仿真实验中心，1个国家级博物馆和全国中小学生研学实践教育基地—广州货币金融博物馆。
- ▶ 学校入选广东省普通本科转型试点高校和“强特色”建设高校，并作为唯一的应用型本科院校参与制定全国本科金融类专业教学质量国家标准。学校先后与中国人民银行金融研究所、广东银保监局、省地方金融监督管理局、13个地市政府、中国农业银行、平安银行、广州银行、广发证券、广晟集团、粤财控股等政企开展战略合作，通过建设金融科技联合实验室、金融产教融合创新平台、举办高端金融峰会、推出企业数字化转型指数和发布广东省区域金融运行指数等举措，为粤港澳大湾区和深圳先行示范区建设提供智力支持。

02 KEY FACTS OF GDUF INTERNATIONAL EDUCATION

学校国际化办学历程

2009

学校开办“2+2”中外联合培养项目（统招，中外双学位）。

学校成立国际教育学院，归口管理全校国际教育学历项目。

2011

2013

学校承接中英政府间金融合作项目，
与英国诺丁汉大学共同成立“广东-诺丁汉高级金融研究院”。

学校与中国（教育部）留学服务中心、英国苏格兰学历管理委员会共同开办
SQA AD “3+1”项目（非统招，国际单学位）。

2015

2020

学校与澳大利亚蒙纳士大学等世界百强名校
共同开办“2+2”国际本科出国留学项目（非统招，国际单学位）。

03

国际教育学院简介

ABOUT SCHOOL



学校于2011年成立国际教育学院，专门承担全校中外联合培养双学位项目（统招）、国际单学位出国项目（非统招）、来华留学生项目等国际教育项目的教学和管理。学院现有金融学、会计学、金融科技、计算机科学与技术等4个中外联合培养双学位本科专业。

学院依托学校丰富的国际教育资源和良好的办学条件，采取与国际接轨的教学模式，引进国（境）外合作高校优质的教学资源、先进的课程体系和经典的原版教材，采用中外学分互认联合培养模式，与澳大利亚蒙纳士大学、澳大利亚西澳大学、澳大利亚悉尼科技大学、英国贝尔法斯特女王大学、英国约克大学、新西兰梅西大学、美国马凯特大学、香港岭南大学等世界一流高校合作，共同培养本科生和研究生。

近七届中外联合培养双学位申研毕业生中，超过90%能进入哥伦比亚大学、芝加哥大学、约翰霍普金斯大学、帝国理工学院、伦敦大学学院、墨尔本大学、新加坡国立大学、香港大学等世界百强名校读研深造；其中12名中外双学位毕业生以本科生身份获得世界名校博士全额奖学金录取，奖学金累计约1800万元；就业遍布欧洲开发银行、美国银行、四大会计师事务所等世界行业领军机构。

特许金融分析师（CFA）“大学联盟项目”合作高校（UAP）。

英国特许公认会计师（ACCA）“黄金级”合作教学机构（Gold ALP）。



国际教育学院拥有一支结构合理、素质优良、国际化的高水平师资队伍。师资队伍以国际化数理课程教研室、国际化商科教研室、留学英语教学团队等三个“省级教学团队”为核心，汇聚校内多学科全英/双语教学骨干。团队成员教学科研能力突出，连续六年获得国家自科及社科基金立项，本科教学学生评教连续多年位居全校前列。

● 专业课程教学团队

学院专业课程的教学工作主要由国际化数理课程教研室（省级教学团队）和国际化商科教研室（省级教学团队）承担，同时择优遴选金融与投资学院、会计学院、计算机学院、经济贸易学院、财经与新媒体学院等校内二级学院中具备全英/双语教学资质的教师参与授课。

教学团队年龄结构合理、凝聚力强，教学科研能力突出。团队成员中，90%以上拥有境外留学（进修）或工作经历，80%为中青年海归博士；现有“南粤优秀教师”3人、“广东省高等学校教学名师”1人；正高职称5人，副高职称2人。团队连续六年获得6项国家自然科学基金及国家社科基金项目立项。

● 留学英语教学团队

语言课程的授课任务主要由学院雅思英语教研室（省级教学团队）承担，同时择优遴选外国语言与文化学院等二级学院中具有优秀英语教学能力的教师参与授课。

学院语言课程教学团队由教龄超过15年的资深教师组成，经过多年积淀，团队成果日益丰硕。留学英语教学团队聚焦学生出国留学需求，致力于推动高校留学英语教学的专业化与特色化改革。团队遵循留学英语教学“语言测试与语言素养相融合”的定位，打通应试培训与能力培养之间的屏障，创新设计了“一点两层三段四块”的立体教学体系。通过“语言基础+强化培训+学术英语”三段式课程设置，实现了留学英语“提分+赋能”的双层次教学目标。



张自力 教授

金融学教授，现任国际教育学院院长。广州市第15届人大代表，九三学社社员，武汉大学商学院金融学专业毕业。2019年2月至2020年2月赴英国诺丁汉大学商学院从事科研工作（国家留学基金委公派访问学者），2021年5月受省委组织部委派，赴广东省揭阳市金融工作局任副局长（挂职2年）。曾获得第九届“广东省高等学校教学名师（本科）”荣誉称号（2019年）；第八届“广东省教育教学成果（高等教育）”二等奖（2018年）；第六届“广东省高等教育教学成果”二等奖（2010年）；中国金融教育发展基金会“金融教育优秀科研成果”优秀奖（2006年）；第五届“广东金融学院教学名师”荣誉称号（2018年）。受聘为：“教育部全国普通高等学校本科教育教学评估专家、中国（教育部）留学服务中心出国留学培训项目首届专家委员会专家、广州市财政专家咨询委员会委员专家、广州市人大预算工作委员会专家成员、汕尾市财经金融人才驿站专家”。承担了近20项国家、省部级科研教学课题的研究，公开发表专业学术论文数十篇，出版专著、教材10余部，独著的《中国货币市场业务实训教程》（2020年版）入选国家财政部“十四五”规划教材。



魏东霞 教授

经济学博士、教授，现任国际教育学院副院长、国际化数理课程教研室主任。北京大学光华管理学院经济学硕士，暨南大学经济学院劳动经济学博士。主要研究方向为流动人口、留守儿童及城市经济学。近年来在《经济研究》《经济学(季刊)》《学术月刊》《劳动经济研究》《世界经济文汇》《Journal of Asian Economics》等杂志发表论文10余篇；主持国家级课题1项，省部级课题1项，参与国家级课题两项。2024年获得广东省哲学社会科学优秀成果三等奖。担任《经济研究》《经济学(季刊)》《China & World Economy》《Journal of Asian Economics》等学术期刊匿名审稿人。主要讲授课程包括《计量经济学(双语)》《统计学(双语)》。



李欢丽 教授

金融学教授，硕士研究生导师，国家留学基金委资助访问学者，广东欧美同学会第二届理事会理事。主要研究方向为人民币国际化、国际银行业发展、货币政策的传导机制与政策效应。2015年被评为“南粤优秀教师”；2018年获广东省微课比赛三等奖、广东金融学会全省优秀科研成果三等奖；2014年获中国金融教育发展基金会优秀论文类三等奖。曾主持国家社会科学基金青年项目1项、教育部人文社会科学基金项目2项，省级项目1项；在《经济学家》《世界经济与政治论坛》《现代日本经济》等权威或核心刊物发表论文近20篇，在百佳出版社出版专著1部，参编教材1本。多次受邀参加粤港澳大湾区之声电台采访，为大湾区发展建言献策。



李 宾 副教授

管理学博士，剑桥商务英语证书高级口语考官。现任广东金融学院国际教育学院党委书记、雅思英语教研室主任。主要承担商务英语教学与科研工作，主要研究方向为商务英语教学；主要讲授《国际商务概论》《商务导论》《跨文化交际》等双语课程。主持教育部供需对接就业育人、广东省哲学社会科学“十二五”规划项目、广东省科技厅社会发展项目等省部级课题5项；参与国家自然科学基金面上项目、国家社会科学基金青年科学基金项目等国家级课题4项，教育部人文社会科学研究青年项目、广州市哲学社会科学“十二五”规划项目（重点项目）等省部级课题12项，出版专著1本，参编教材5本，在《中国流通经济》《经济问题》《会计与经济研究》等CSSCI核心期刊发表学术论文20余篇。



陈茜 副教授

管理学博士，会计学副教授，硕士生导师，美国和香港Beta Gamma Sigma学术协会终身会员，南粤优秀教师，国家级一流本科课程《中级财务会计》负责人，广东金融学院校级教学名师，2021年“ACCA优秀专业教师”。现任广东金融学院国际教育学院副院长、国际化商科教研室主任。曾就职于国际四大会计师事务所，参与中国银行、中国联通、中国人寿、可口可乐等国内外大型企业的跨境上市审计和法定年度审计工作。主要研究方向为资本市场会计、林业经济。近年来独立或以第一作者身份发表论文20余篇，其中CSSCI来源期刊5篇；主持或参与国家级、省部级课题7项；参编教材3本。曾荣获2021年广东省高校教师创新教学大赛二等奖、2014年广东省青年教师教学基本功大赛三等奖；主持课程《中级财务会计》2021年被评为广东省课程思政示范课程，并同步认定为广东省一流课程，2025年被评为国家一流本科课程。



施志媛 讲师

武汉大学英语专业本科及硕士研究生毕业，现任国际教育学院留学英语教学团队负责人，雅思英语教研室副主任。2005年入职广东金融学院任教至今，原为外文学院英语专业一线骨干教师，语言功底扎实，教学方法新颖多样，深受学生喜爱，曾获得广东省高校英语教学大赛二等奖。多次指导学生参加省级演讲、写作比赛获特等奖一等奖，目前主要负责教授《雅思综合英语》和《雅思阅读》课程。



洪锐凌 博士

新加坡国立大学计算机荣誉学士，英国赫尔大学经济学硕士，中山大学岭南学院经济学博士，现任国际教育学院国际化数理课程教研室副主任。曾任职于新加坡国家计算机系统公司，摩托罗拉（新加坡）有限公司。主要负责《Java程序设计（双语）》《数据结构（双语）》《概率与统计分析（双语）》等计算机专业课程的教学工作。



张捷 博士

英国格拉斯哥大学教育学博士、英国谢菲尔德大学人力资源管理硕士，讲师。现任广东省高等教育学会比较教育专业委员会第十四届理事会理事、广东金融学院第二届欧美同学会理事会理事、及广东金融学院国际教育学院国际化商科教研室副主任。2016-2018年获国家留学基金委公派项目资助攻读博士学位；2018年获英国格拉斯哥大学青年学者学术交流项目资助，为香港大学访问学者。主要研究方向为跨文化教育、国际教育、高等教育、教育心理学等。近年来主持项目包括：2025年度广东金融学院校级课程思政建设示范项目、2024年度广东省本科高校教学质量与教学改革工程项目建设项目、2024年度广东金融学院校级教学质量与教学改革工程项目、2023年度粤港澳大湾区高校在线开放课程联盟教育教学研究和改革项目、2023年度广东金融学院校级一流本科课程培育项目及2023年度广东金融学院“教学学术+”实践项目。荣获广东金融学院第六届校级教学成果奖（本科）二等奖。主要讲授课程：《管理学（双语）》《人力资源管理（双语）》《跨文化交际（双语）》等。



许卓然 博士

英国巴斯大学经济学博士。北京大学数学科学学院数学与应用数学专业学士，英国巴斯大学经济系 (Department of Economics, University of Bath) 硕士、博士。主要研究方向为区域金融集聚、农村金融、普惠金融、银行业系统性风险传染等。负责《微积分 (双语)》《计量经济学 (双语)》《公司理财 (双语)》等课程的双语教学。



姜雯昱 博士

北京师范大学统计学博士后，江西财经大学经济学博士，硕士研究生导师，经济统计专业，讲师。现任广东金融学院国际教育学院国际化数理课程教研室专任教师。主要研究方向为宏观经济统计、国民经济核算和资源环境核算。近年来在《求实》《统计与决策》《科技管理研究》《江西社会科学》《企业经济》等CSSCI、SSCI、SCI和EI国内外核心期刊发表论文11篇；出版专著1部；主持国家社科基金青年项目1项，博士后面项目1项，省级课题1项，参与国家社科、自科课题3项，省部级课题3项。主持粤港澳大湾区高校在线开放课程联盟教育教学研究和改革项目1项、广东金融学院校级质量工程与教学改革项目1项。主持校一流课程2门：《统计学 (双语)》和《概率论 (双语)》。



黄喆 博士

加拿大纽芬兰纪念大学应用数学硕士和博士，中国计量大学应用数学硕士，讲师职称。现任广东金融学院国际教育学院数理课程教研室专任教师。2014-2021年在纽芬兰纪念大学求学期间获该大学的奖学金资助；2020年获国家留学基金委优秀自费留学生奖学金。主要研究方向为微分方程、动力系统与行波解的动力学行为研究等。近年来在SCI发表论文十余篇；主持国家自然科学基金项目1项，主要参与省部级课题1项；主持校级一流课程1项。主讲课程：《微积分、II (双语)》、《线性代数 (双语)》《概率论基础 (双语)》。



谢观霞 博士

暨南大学经济学博士，讲师。现任广东金融学院国际教育学院商科教研室专任教师。主要研究方向为绿色金融和国民经济。近年来，在《European Journal of Finance》《International Review of Financial Analysis》《Science of the Total Environment》《Applied Economics》和《国际金融研究》《经济问题》《国际经贸探索》《金融经济研究》等国内外权威期刊发表多篇论文。主持“2024年度国家自然科学基金项目”、“广州市哲学社会科学‘十四五’规划2024年度常规课题”及“2024年度广东省普通高校青年创新人才类项目”各1项。担任《European Journal of Finance》《International Review of Financial Analysis》《International Review of Economics and Finance》《Humanities and Social Sciences Communications》等20余本学术期刊匿名审稿人。主要讲授课程：《审计学 (双语)》《微观经济学 (双语)》《宏观经济学 (双语)》《金融监管 (双语)》。



彭念姣 博士

对外经济贸易大学博士后，深圳大学博士、美国迈阿密大学硕士，英国爱丁堡大学公派访问学者，现任广东金融学院国际教育学院专任教师，国际期刊Medical Data Mining青年编委。主持国家自然科学基金青年项目1项，广东省社科青年项目、广东省教育规划项目等省级项目2项，市社科等市厅级项目2项，校级项目3项，参与国家级、省部级课题7项。公开发表SSCI、SCI、EI检索权威学术论文20余篇，主要研究方向：数字金融，金融科技，医保经济。长期担任FRL、Nature子刊HSSC等期刊审稿人；拥有12年，3000多课时的教授经历，评教评分常年在全校前10%，获得英国CASE国际英语教师证书，主要讲授课程：《国际金融学》（双语）、《金融学》（双语）、《管理学原理》（双语）等。



何艳娜 博士

英语口语翻译硕士、管理学博士，讲师。有十年以上海内外高校任职工作经历，现任广东金融学院国际教育学院雅思英语教研室专任教师，曾多次指导学生获省级以上竞赛奖项。近年来在《China & World Economy》等SSCI期刊发表论文数篇，参与国家级、省级社科项目多项。主要研究方向为家庭金融、人力资本、语言经济学等。主要讲授课程：《雅思综合英语》《雅思阅读》《管理学（双语）》《市场营销（双语）》。



张谊瑞 博士

江西财经大学统计学博士，讲师。广东金融学院国际教育学院数理课程教研室专任教师。主要研究方向为数字消费、乡村振兴。近年来在《农业技术经济》《农村经济》等期刊发表论文3篇，主持省级课题1项、市级课题1项，参与国家级3项、省部级课题5项，曾多次参与“国务院贫困退出核查项目”及“巩固脱贫成果第三方核查项目”系列项目。讲授课程：《微积分I、II(双语)》《概率论与数理统计(双语)》《应用数理统计(双语)》。



李嘉杰 博士

中山大学应用经济学博士，讲师。现任广东金融学院国际化商科教研室专任教师。主要研究方向为国际金融和国际贸易。近年来在《厦门大学学报（哲学社会科学版）》、《南方金融》等国内CSSCI期刊发表论文两篇。参与国家社会科学基金重大项目一项。主要教授课程为《金融理财综合实验（双语）》、《金融科技（双语）》、《国际经济学（双语）》等课程。

05 ADVANTAGES & FEATURES

办学特色

● 学习学历国际化

人才培养模式灵活多元，学生可根据自身规划选择“2+2”“3+1”“3+0.5+1.5”等多种中外联合培养路径，既能深度体验中外双校园学习的文化异同，丰富跨文化阅历，又能合理平衡国内外学习与经济成本。金融学、会计学专业学生入学即可申请获得5门ACCA基础科目有条件免考资格，并直接进入第6门科目的学习与考试；部分国（境）外合作院校的相关专业课程亦可豁免ACCA部分考试科目。

● 教学科研国际化

90%以上的专业课教师具有境外留学、进修或工作经历，80%为中青年海归博士，专业课采用英文原版教材、全英/双语授课。教师团队教学科研能力突出，主持多项国家级科研项目及教学成果奖，并与国外合作高校共建教学科研项目，实现优势互补、深度合作。

● 就业升学国际化

近七届中外双学位申研毕业生中，90%以上进入哥伦比亚大学、芝加哥大学、帝国理工学院、伦敦大学学院、墨尔本大学、新加坡国立大学、香港大学等世界百强名校读研深造；其中12名毕业生以本科生身份获世界名校全额奖学金攻读博士学位。毕业生就业遍布欧洲开发银行、美国银行、四大会计师事务所等世界行业领军机构。



06 OVERSEAS PARTNERSHIP UNIVERSITIES

海外合作院校



国（境）外对接合作院校简介（部分）

海外合作院校	世界排名	国内排名	声誉
澳大利亚蒙纳士大学 Monash University	36	5	顶尖研究型大学，澳大利亚八校联盟成员；EQUIS、AACSB、AMBA三皇冠认证顶级商学院（全球仅有1%）。QS会计与金融专业全球第41位，经济学与计量经济专业全球第42位，商务与管理专业全球第77位，市场营销专业全球第36位；USNews经济与商业学科专业全球第9位；Times商业与经济专业全球第67位。
澳大利亚西澳大学 University of Western Australia	77	7	澳大利亚八校联盟成员，荣获“世界五星+”大学殊荣；AACSB、AMBA双皇冠认证顶级商学院（全球5%），其本科金融专业受CFA协会认证，会计专业受澳大利亚会计师公会（CPA Australia）认证。
澳大利亚悉尼科技大学 University of Technology Sydney	96	9	公立研究型大学，QS世界五星级高校，澳大利亚历史最为悠久的历史教育机构之一。QS计算机与信息系统专业全球第62位，数据科学与人工智能专业全球第36位；USNews计算机专业全球第16位，人工智能专业全球第4位；Times计算机专业全球第84位。
英国约克大学 University of York	169	20	英国公立研究型大学，英国罗素大学集团高校联盟成员，亦是世界大学联盟、N8大学联盟、白玫瑰大学联盟、欧洲大学学会（EUA）的重要学术成员，曾6次荣获女王周年纪念奖。在最新的英国高等教育教学评价“Teaching Excellence Framework”中获得总分金奖，学生体验金奖，学生成果银奖。
英国贝尔法斯特女王大学 Queen's University Belfast	199	21	英国历史最悠久的十所大学之一，英国罗素大学集团高校联盟成员，北爱尔兰地区最高学府、英国老牌名校、世界一流研究型大学；获得六次英国大学最高荣誉奖---“英国女王年度奖”，获得五次泰晤士高等教育奖。
新西兰梅西大学 Massey University	230	3	建校于1927年，英联邦大学协会成员，新西兰八所公立大学之一。大学在商学、农业科学、工程、航空和艺术等学术研究方面表现出色，以综合学术研究水平位居亚太地区百强之列。拥有新西兰规模最大的商学院，获AACSB认证，USNews经济与商业学科专业全球第171位。
英国萨塞克斯大学 University of Sussex	201-250	45	成立于1961年，世界领先研究型学府，在科学、社会科学、艺术和人文科学领域享有极高的国际声誉，在发展学（QS全球第一位）、心理学、生物科学、商学、媒体和电影方面取得了特别的成功。经济与商务专业在USNews世界大学排名中位列第80位；Times商业与经济专业全球第126-150位；传媒与媒体研究专业在QS排名中位列第101位。
英国埃塞克斯大学 University of Essex	301-350	44	顶尖研究型大学，英国卓越专业大学联盟U7成员之一，全英教学质量和科研实力“双一流”大学，曾获全英教学卓越框架优秀金奖、全英年度最佳大学，两获“英国女王年度奖”。USNews经济与商业学科专业全球第54位；Times商业与经济专业全球第151-175位
美国马凯特大学 Marquette University	1093	86	建校于1881年，美国威斯康辛州最大的私立综合性大学。在USNews美国大学排行中，评为美国最佳本科教学学校第17位，金融学全美第19名，会计学全美第36名，该校商科专业注重区域性就业和实践教学，毕业生在就业市场上极具竞争力。

07

人才培养质量

OUR GRADUATES



14届
中外双学位毕业生



12个
本科生世界名校直博



90%
近七届申研双学位毕业生
获世界百强高校录取

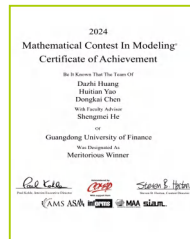
国际教育学院学生国家级学科竞赛（教育部A类学科竞赛）获奖集锦



中国“互联网+”创新创业大赛
全国总决赛铜奖



全国大学生广告艺术大赛
全国总评审一等奖



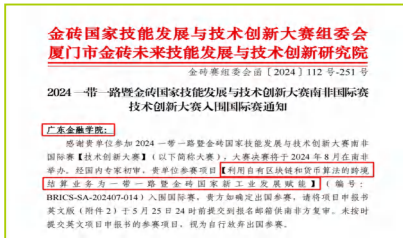
美国大学生数学建模竞赛
国际一等奖



中国高校计算机大赛
全国总决赛三等奖



全国高校商业精英挑战赛
全国总决赛三等奖



一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛
全国总决赛一等奖（入围国际赛）



全国大学生英语竞赛
全国总决赛特等奖



全国三维数字化创新设计大赛
全国总决赛二等奖

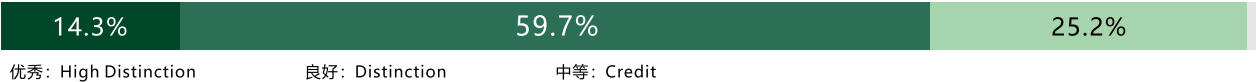


“外教社杯”全国高校学生跨文化能力传播大赛
全国总决赛三等奖

中外双学位学生在海外合作院校学术表现(毕业学位等级)

■ 优秀 ■ 良好 ■ 中等

澳大利亚蒙纳士大学



澳大利亚西澳大学



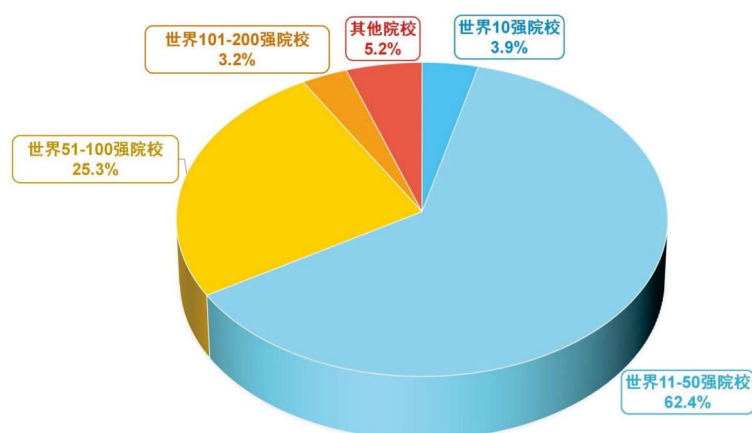
英国贝尔法斯特女王大学



中外联合培养双学位毕业生全球百强院校（部分）研究生录取统计表

海外合作院校	国家	世界排名	录取人次	海外合作院校	国家	世界排名	录取人次
帝国理工学院	英国	2	4	曼彻斯特大学	英国	35	22
伦敦大学学院	英国	7	12	蒙纳士大学	澳大利亚	36	35
新加坡国立大学	新加坡	8	2	乔治亚理工学院	美国	40	7
哥伦比亚大学	美国	10	5	昆士兰大学	澳大利亚	42	21
香港大学	中国香港	11	6	香港科技大学	中国香港	44	4
南洋理工大学	新加坡	12	1	布里斯托大学	英国	51	28
加州大学洛杉矶分校	美国	13	5	香港理工大学	中国香港	54	15
芝加哥大学	美国	13	3	伦敦政治经济学院	英国	56	2
约翰霍普金斯大学	美国	14	16	香港城市大学	中国香港	63	12
墨尔本大学	澳大利亚	19	52	德克萨斯大学奥斯汀分校	美国	68	9
新南威尔士大学	澳大利亚	20	63	伊利诺伊大学厄巴纳香槟分校	美国	70	6
加州大学圣地亚哥分校	美国	21	4	华威大学	英国	74	17
悉尼大学	澳大利亚	25	76	伯明翰大学	英国	76	24
伦敦国王学院	英国	31	16	西澳大学	澳大利亚	77	8
澳洲国立大学	澳大利亚	32	42	格拉斯哥大学	英国	79	47
纽约大学	美国	32	3	利兹大学	英国	86	48
香港中文大学	中国香港	32	5	南安普顿大学	英国	87	25
爱丁堡大学	英国	34	14	杜伦大学	英国	94	24

中外双学位毕业生国（境）外研究生录取院校全球排名区间分布图（近七届）



●中外双学位毕业生
世界50强院校研究生录取率：66.3%

●中外双学位毕业生
世界100强院校研究生录取率：91.6%

人才培养质量

OUR GRADUATES

我们的博士直录毕业生



卢妍 2013届毕业生
美国阿拉巴马大学
(全球第160位)
经济学博士
全额奖学金18万美元



张萃倚 2014届毕业生
美国阿拉巴马大学
(全球第160位)
经济学博士
全额奖学金18万美元



王淑慧 2015届毕业生
英国萨利大学
(全球第201-250位)
管理学博士



疏冠中 2017届毕业生
美国阿拉巴马大学
(全球第160位)
经济学博士
全额奖学金18万美元



彭籍锐 2018届毕业生
美国阿拉巴马大学
(全球第160位)
经济学博士
全额奖学金26万美元



邹楚 2019届毕业生
美国密苏里大学
(全球第452位)
经济学博士
全额奖学金30万美元
亦获加州大学洛杉矶分校硕士录取



罗洁雯 2019届毕业生
美国阿拉巴马大学
(全球第160位)
经济学博士
全额奖学金29万美元
亦获芝加哥大学
经济学专业硕士录取



吕春婷 2019届毕业生
美国乔治亚理工学院
(全球第40位)
经济学博士
全额奖学金30万美元
亦获加州大学
圣克鲁斯分校硕士录取



王雪诗 2020届毕业生
美国密歇根州立大学
(全球第105位)
经济学博士
全额奖学金29万美元
亦获芝加哥大学经济学
专业硕士录取



段屹蔚 2020届毕业生
美国乔治亚理工学院
(全球第40位)
经济学博士
全额奖学金32万美元
亦获加州大学洛杉矶分校
经济学专业硕士录取



成炽哲 2020届毕业生
美国乔治亚理工学院
(全球第40位)
经济学博士
全额奖学金32万美元



李伟皓 2020届毕业生
澳洲蒙纳士大学
(全球第36位)
经济与商业统计学博士
全额奖学金15万澳币

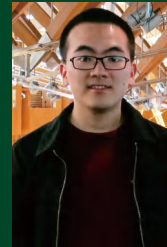
我们的硕士录取毕业生



王彤 2013届毕业生
美国哥伦比亚大学硕士
(全球第10名)
上海某证券
国际业务部工作



沈信成 2014届毕业生
美国凯斯西储大学硕士
(全球第126名)
广州金融控股
集团有限公司工作



黄小淦 2015届毕业生
英国华威大学硕士
(全球第74名)
欧洲复兴开发银行工作
高级投资经理



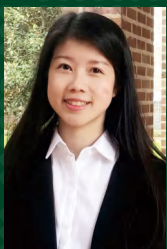
蔡绮芊 2017届毕业生
英国爱丁堡大学硕士
(全球第34名)
OPPO深圳数据中心工作



谭芃 2016届毕业生
英国伦敦政治经济
学院硕士
(全球第56名)
香港摩根大通银行工作



刘家健 2018届毕业生
美国约翰·霍普金斯大学硕士
(全球第14名)
海通国际股权投资
基金管理有限公司工作



李嘉惠 2019届毕业生
美国加州大学
洛杉矶分校硕士
(全球第13名)
亦获美国Regions银行
定量分析岗录用



李沁柔 2020届毕业生
英国伦敦大学学院硕士
(全球第7名)



罗莉婷 2021届毕业生
英国帝国理工学院硕士
(全球第2名)
普华永道会计师事务所(伦敦总部)
交易并购部门工作



林芷伊 2022届毕业生
美国哥伦比亚大学硕士
(全球第10名)
美国Encova保险公司
精算财险部门工作



伍鑫雨 2023届毕业生
英国帝国理工学院硕士
(全球第2名)
ACCA正式会员
(审计与税法科目全球统考第一名)
FRM金融风险管理师



陈咏君 2024届毕业生
澳大利亚墨尔本大学硕士
(全球第19名)



陈家骏 2025届毕业生
英国帝国理工学院硕士
(全球第2名)



熊婧程 2026届毕业生
英国帝国理工学院硕士
(全球第2名)

人才培养质量

OUR GRADUATES

我们的优秀毕业生

王雪诗：志存高远，脚踏实地



2020年毕业于国际教育学院金融学（2+2国际班）中外联合培养双学位专业，大三赴美国西阿拉巴马大学学习两年并以最优等成绩毕业。本科毕业后获美国加州大学圣塔芭芭拉分校、密歇根州立大学等世界名校全额奖学金录取为博士研究生，同时也获得在美国芝加哥大学等顶级名校录取为硕士研究生，并最终选择赴密歇根州立大学攻读经济学博士学位。本科在读期间，曾获广东金融学院“国家奖学金”“优秀三号学生”等荣誉，曾获美国西阿拉巴马大学“杰出国际留学生奖学金”“荣誉毕业生”，以及阿拉巴马州特许金融分析师协会“金融优秀学生奖学金”等荣誉。在博士在读期间，她先后获得密歇根州立大学“社会科学学院研究生学者奖”和“社会科学学院院长‘多样性、公平与包容’（DEI）小型资助计划（研究生研究奖）”等奖励，曾担任经济学院研究生学生会（GSO）主席。博士期间，王雪诗同学的研究方向聚焦于健康经济学、公共政策经济学与流行病学的交叉领域，曾参与由美国尤妮斯·肯尼迪·施赖弗国家儿童健康与人类发展研究所（NICHD）资助的研究项目，并在国际顶级期刊《American Journal of Public Health》（《美国公共卫生杂志》）、《American Journal of Preventive Medicine》（《美国预防医学杂志》）及《JAMA Network Open》（《美国医学会网络开放杂志》）发表了3篇学术论文，同时积极参与国际学术交流，多次在美国健康经济学会议（ASHEcon）、西部经济学协会国际会议（WEAI）以及公共政策分析与协会年度会议（APPAM）等全球知名会议上发表演讲，在美国亚马逊公司实习期间担任经济学家，专注于消费者行为模式的研究，在美国工业界积累了实务经验。

罗莉婷：砥砺前行，逐梦英伦



2021年毕业于国际教育学院会计学（2+2国际班）中外联合培养双学位专业，大三赴英国贝尔法斯特女王大学学习两年并以一等荣誉学士学位毕业。本科毕业后获英国帝国理工学院会计与金融专业录取为硕士研究生。在校期间，曾获广东金融学院“国家奖学金”、“优秀三好学生”“百佳学习标兵”“优秀团员”“优秀学生干部”和“优秀毕业生”等多项荣誉，曾任贝尔法斯特女王大学国际学生大使。现任职于英国普华永道会计师事务所（伦敦总部）交易并购部门。工作期间，深度参与多个重要交易项目，为英国、欧洲及中东地区的私募股权基金及企业客户提供交易咨询服务，涵盖并购、拆分及整合等领域，展现出卓越的专业能力和国际视野。

林芷伊：终身学习，创造价值



2022年毕业于国际教育学院金融学（2+2国际班）中外联合培养双学位专业，大三赴美国西阿拉巴马大学学习两年并以最优等成绩毕业。本科毕业后获美国哥伦比亚大学精算学专业录取为硕士研究生。本科阶段曾获得“国家奖学金”“优秀三好学生”“优秀学生干部”等荣誉。目前在美国Encova Insurance公司从事精算财险工作，主要负责对储备金评估：负责对储备金（Reserves）进行审查，利用工具如Arius和SAS开展发展因子（Loss Development Factor, LDF）选择和储备评估工作，确保储备金估算的合理性和准确性；损失率研究：进行预期损失率（Expected Loss Ratio, ELR）研究，并为新年度的ELR选择提供合理性验证和历史损失率分析支持，包括使用趋势调整后的历史数据来预测未来的损失率水平。

伍鑫雨：心至苍穹处，目尽星河远



2023年毕业于国际教育学院金融学（2+2国际班）中外联合培养双学位专业，大三赴英国贝尔法斯特女王大学学习两年并以一等荣誉学士学位毕业。本科毕业后获英国帝国理工学院管理学专业录取为硕士研究生。本科阶段曾荣获广东金融学院“百佳学习标兵”、“三好学生”、“优秀毕业生”，贝尔法斯特女王大学“Best Final Year Student”等荣誉称号。同时，在本科与研究生学习期间成为ACCA正式会员（审计与税法科目全球统考第一名），GARP认证金融风险管理师（FRM），以及特许金融分析师（CFA）正式会员，曾先后于安永的审计部与咨询部，以及辉瑞制药公司市场研究分析部进行实习。

8

08

DUAL DEGREE
PROGRAMS

招生专业

招生专业	报考类别	培养模式	授予学位	海外对接合作大学
金融学 (“2+2”国际班) 会计学 (“2+2”国际班)	普通类 (物理、历史)	2+2	广金学士学位 国外学士学位	<ul style="list-style-type: none"> ○ 澳大利亚蒙纳士大学 ○ 新西兰梅西大学 ○ 英国贝尔法斯特女王大学 ○ 英国西英格兰大学 ○ 美国马凯特大学 ○ 美国西阿拉巴马大学
金融学 (“2+2”中澳班) 会计学 (“2+2”中澳班)	普通类 (物理、历史)	2+2	广金学士学位 国外学士学位	○ 澳大利亚西澳大学
金融学 (“3+X”国际班) 会计学 (“3+X”国际班)	普通类 (物理、历史)	3+1	广金学士学位 国外学士学位	○ 英国埃塞克斯大学
		3+0.5+1.5	广金学士学位 国外硕士学位	○ 澳大利亚西澳大学
金融科技 (“2+2”国际班)	普通类 (物理)	2+2	广金学士学位 国外学士学位	<ul style="list-style-type: none"> ○ 英国萨塞克斯大学 ○ 英国西英格兰大学
计算机科学与技术 (“2+2”中澳班)	普通类 (物理)	2+2	广金学士学位 国外学士学位	<ul style="list-style-type: none"> ○ 澳大利亚西澳大学 ○ 澳大利亚悉尼科技大学
计算机科学与技术 (“2+2”国际班)	普通类 (物理)	2+2	广金学士学位 国外学士学位	○ 英国约克大学

特别说明：

① 以上招生专业以《广东省2026年普通高等学校招生专业目录》为准；中外联合培养双学位专业外语课程和专业课程采用英文教材、英文授课和考核，请外语统考语种为非英语的考生慎重报考；中外联合培养双学位专业除学费外，须缴交培训费、项目管理费、国（境）外学习费等其他费用，报考考生须具备相应经济能力。

② “2+2”培养模式是指学生前两年在我校学习，符合升读条件后赴国外合作院校完成后两年学业。修业期满且满足毕业及学位授予条件者，获颁我校本科毕业证书、学士学位证书及国外合作院校学士学位证书。

③ “3+X”培养模式是指学生前三年在我校学习，符合升读条件后赴国外合作院校学习1至2年。修业期满且满足毕业及学位授予条件者，获颁我校本科毕业证书、学士学位证书及国外合作院校相应学位证书（学士或硕士）。其中，英国埃塞克斯大学“3+1”模式是指学生本科第四年赴英国埃塞克斯大学学习1年，修业期满且满足毕业及学位授予条件者，获颁我校本科毕业证书、学士学位证书及埃塞克斯大学学士学位证书；澳大利亚西澳大学“3+0.5+1.5”模式是指学生本科第四年第一学期在我校修读西澳大学0.5年研究生课程（4门），符合升读条件后于本科第四年第二学期赴西澳大学继续修读1.5年研究生课程，修业期满且满足毕业及学位授予条件者，获颁我校本科毕业证书、学士学位证书及西澳大学硕士学位证书。

④ “2+2”中澳班学生在符合专业录取条件的情况下，可在入学后申请在“2+2”中澳班相应专业中进行专业调整，“2+2”中澳班所录取的学生不能转至“2+2”国际班和“3+X”国际班。

⑤ 学生完成国内阶段学习，且达到入读条件后可赴国外合作院校继续学习；国外合作院校名单及各院校入读条件可能因学校与国外院校的合作协议调整而发生变动；学生可选择的国外合作院校名单及入读条件，以申请当年（通常为第二学年或第三学年）国际教育学院官方发布的《国外合作院校及升学条件公告》为准。

广东金融学院

2023-2025年广东省普通高考本科招生录取情况

年份	招生代码	科类	出档分数线	最低排位	录取人数	本科分数线	
2025	11540	普通类专业组	历史(211组)	555	21588	254	历史: 464 (最低排位91663) 物理: 436 (最低排位276595)
			历史(212组)	548	25237	575	
			历史(213组)	547	25934	228	
			历史(214组)	538	30739	352	
			历史(215组)	530	35891	1346	
			物理(221组)	530	112345	1006	
			物理(222组)	519	131754	985	
			物理(223组)	540	96562	114	
			物理(224组)	528	114856	109	
			物理(225组)	516	136349	596	
			物理(226组)	527	117585	984	
		物理(227组)	522	124928	1090		
		普通类中外联合培养专业组	历史(216组)	518	44540	192	
物理(228组)	510		146334	245			
物理(229组)	514		139021	60			
2024	11540	普通类专业组	历史(211组)	527	24224	241	历史: 428 物理: 442
			历史(212组)	512	31676	434	
			历史(213组)	513	31191	422	
			历史(214组)	502	37741	963	
			物理(221组)	526	104914	921	
			物理(222组)	516	121332	850	
			物理(223组)	534	9218	93	
			物理(224组)	518	117280	209	
			物理(225组)	510	129745	540	
			物理(226组)	521	112025	535	
			物理(227组)	512	127132	1005	
		普通类中外联合培养专业组	历史(215组)	489	46392	169	
			物理(228组)	505	139773	238	
物理(229组)	509		132102	60			
2023	11540	普通类专业组	历史	502	38335	2278	历史: 433 物理: 439
			物理	510	128057	3322	
		普通类中外联合培养专业组	历史	495	42918	131	
			物理	512	125244	236	

备注: 上表数据仅供参考, 以广东省考试院公布数据为准。

09

MAJORS & CULTIVATION MODE

专业与培养模式介绍



广东金融学院本科毕业证书



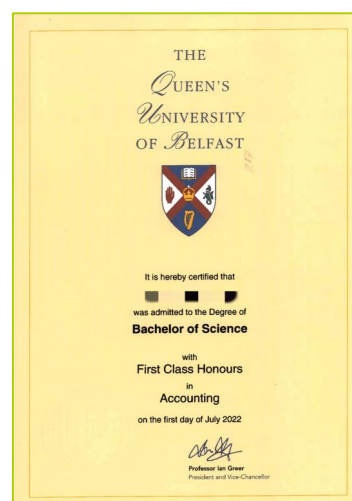
广东金融学院学士学位证书



澳大利亚蒙纳士大学
学士学位证书



澳大利亚西澳大学
学士学位证书



英国贝尔法斯特女王大学
学士学位证书

备注：

国外院校实行“单证”管理，国外院校所授学位经中国（教育部）留学服务中心认证后，国家承认学位和学历。



金融学/会计学

专业与培养模式

- 金融学 (2+2国际班)
- 会计学 (2+2国际班)
- 金融学 (2+2中澳班)
- 会计学 (2+2中澳班)
- 金融学 (3+X国际班)
- 会计学 (3+X国际班)

金融学/会计学“2+2”国际班 国外对接合作院校	联合培养模式	授予学位
澳大利亚蒙纳士大学 英国贝尔法斯特女王大学 新西兰梅西大学 英国西英格兰大学 美国马凯特大学 美国西阿拉巴马大学	“2+2” (国内学习2年, 国外学习2年)	广金学士学位与国外学士学位

金融学/会计学“2+2”中澳班 国外对接合作院校	联合培养模式	授予学位
澳大利亚西澳大学	“2+2” (国内学习2年, 国外学习2年)	广金学士学位与国外学士学位

金融学/会计学“3+X”国际班 国外对接合作院校	联合培养模式	授予学位
英国埃塞克斯大学	“3+1” (国内学习3年, 国外学习1年)	广金学士学位与国外学士学位
澳大利亚西澳大学	“3+0.5+1.5” (国内学习3.5年, 国外学习1.5年)	广金学士学位与国外硕士学位

金融学专业是国家级和省级一流本科专业建设点, 国家级特色专业、广东省重点学科, CFA“大学联盟项目”合作高校 (UAP); 会计学专业是国家级和省级一流本科专业建设点, 省级重点建设专业、省级教学改革示范专业, ACCA黄金级合作教学机构 (Gold ALP)。金融学和会计学中外联合培养专业学生入学即可申请获得5门ACCA考试基础科目的有条件免考资格, 并可直接进入第6门科目的学习和考试。

金融学专业立足粤港澳大湾区, 顺应金融全球化发展趋势, 按照“学生中心、产出导向、持续改进”的OBE理念, 构建中外衔接、学分互认的人才培养方案与课程体系。通过中外双校园联合培养, 旨在培养德、智、体、美、劳全面发展, 具有深厚家国情怀、健康人格、国际视野和工匠精神, 系统掌握金融学基础理论、国际金融市场规则及金融科技应用技能, 具备跨文化沟通能力与全球竞争力的国际化金融人才。毕业生能够适应国际金融机构、跨国企业、涉外政府部门及“一带一路”相关岗位, 从事国际投融资、风险管理、跨境支付等业务, 成为具有开拓创新精神和国际视野的应用型金融人才。

会计学专业适应经济全球化与现代企业国际化发展需求, 面向粤港澳大湾区及国际会计人才市场, 采用中外双校园联合培养模式, 培养德、智、体、美全面发展的应用型专门人才。学生将具备宽厚的学科知识、扎实的会计专业技能、



熟练的跨文化沟通能力与职业道德素养，能够胜任跨国企业、国际会计师事务所、涉外金融机构及政府部门的财务报告、审计、税务与咨询工作，拥有持续学习和国际职业资格（如ACCA、CPA等）进阶能力，成为具有科学精神、人文情怀和创新能力的国际化会计人才。

金融学和会计学专业采用中外联合培养双学位人才培养模式，可选以下培养模式：

①“2+2”中外联合培养模式：学生前两年在我校学习，符合升读条件后赴国外合作院校完成后两年学业。修业期满且满足毕业及学位授予条件者，获颁我校本科毕业证书、学士学位证书及国外合作院校学士学位证书。

②“3+X”中外联合培养模式：前三年在我校学习，符合升读条件后赴国外合作院校学习1至2年。修业期满且满足毕业及学位授予条件者，获颁我校本科毕业证书、学士学位证书及国外合作院校相应学位证书（学士或硕士）。

“3+1”模式学生本科第四年赴英国埃塞克斯大学学习1年，修业期满且满足毕业及学位授予条件者，获颁我校本科毕业证书、学士学位证书及埃塞克斯大学学士学位证书。

“3+0.5+1.5”模式学生本科第四年第一学期在我校修读澳大利亚西澳大学0.5年研究生课程，符合升读条件后于本科第四年第二学期赴西澳大学继续修读1.5年研究生课程，修业期满且满足毕业及学位授予条件者，获颁我校本科毕业证书、学士学位证书及西澳大学硕士学位证书。

③未达出国条件的学生，按相应专业国际化全英/双语人才培养方案在广东金融学院国际教育学院继续修读剩余课程。修业期满且满足毕业及学位授予条件者，获颁我校本科毕业证书、学士学位证书。

金融学专业与会计学专业在国内学习阶段采用不分专业的商科大平台课程设置，课程涵盖雅思英语强化课程，以及金融学和会计学专业的骨干必修课程。在国外学习阶段，学生可选择金融学、会计学、经济学、管理学等国外合作院校商科专业。

专业课程设置

学习时间	必修课	选修课	备注
第一年	综合英语、基础英语写作（雅思）、英语视听说（雅思）、英语口语（雅思）、英语阅读（雅思）、微积分、线性代数、概率论、微观经济学、宏观经济学、管理学、会计学原理	商务导论	不分专业；全部模式学生须修读。
第二年	高级英语口语、学术英语、统计学、计量经济学、金融学、市场营销学、人力资源管理、组织行为学、金融与投资、中级财务会计、商法导论、跨文化交际	会计信息系统、管理会计、心理学、戏剧欣赏、历史	金融学专业学生须额外修读“政治经济学”课程；其余课程不分专业，全部模式学生须修读。
第三年	国际金融、保险学、审计学、公司理财、财务报告分析、证券分析与投资、商业银行经营学、金融监管、财务管理、高级财务管理 (以下课程分专业修读) 金融学专业：金融工程学、金融计量软件应用、金融风险 会计学专业：成本会计、税法、高级财务会计、Excel在财务管理中的应用		3+X模式学生须修读；2+2出国学生无须修读。

备注：以上专业课除政治经济学、心理学、戏剧欣赏和历史课程外，其余专业课均使用英文参考书及教学材料，全英/双语授课，英文考核；各专业课程以学校2026级相应人才培养方案为准。



计算机科学与技术

专业与培养模式

► 计算机科学与技术 (2+2中澳班)

► 计算机科学与技术 (2+2国际班)

计算机科学与技术“2+2”中澳班 国外对接合作院校	联合培养模式	授予学位
澳大利亚西澳大学 澳大利亚悉尼科技大学	“2+2” (国内学习2年, 国外学习2年)	广金学士学位与国外学士学位
计算机科学与技术“2+2”国际班 国外对接合作院校	联合培养模式	授予学位
英国约克大学	“2+2” (国内学习2年, 国外学习2年)	广金学士学位与国外学士学位

计算机科学与技术专业是省级一流专业和省级特色专业;《Java程序设计》、《数据挖掘》和《多媒体技术》为广东省一流本科课程。

本专业以计算机科学与技术基本理论、方法及实践技能为核心,突出国际化培养与行业应用融合特色,培养具备扎实的计算机软硬件理论、程序设计、信息安全、网络通信及跨文化协作能力的复合型人才。通过中外双校园联合培养,学生能够从事跨国企业软件开发、国际网络安全运维、海外IT项目管理、智能系统设计等工作,成为德、智、体、美全面发展,学科专业基础扎实,具有国际视野、创新精神和社会责任感的高素质应用型人才。

计算机科学与技术专业采用“2+2”中外联合培养双学位人才培养模式,学生前两年在我校学习,符合升读条件后赴国外合作院校完成后两年学业。修业期满且满足毕业及学位授予条件者,获颁我校本科毕业证书、学士学位证书及国外合作院校学士学位证书。未达出国条件的学生,按计算机科学与技术专业国际化全英/双语人才培养方案在广东金融学院国际教育学院继续修读后两年课程,修业期满且满足毕业及学位授予条件者,获颁我校本科毕业证书、学士学位证书。

计算机科学与技术专业在国内学习阶段主要设置雅思英语强化课程、计算机科学与技术基本理论及实操技巧等核心课程。在国外学习阶段,学生可选择西澳大学的计算机专业,悉尼科技大学的信息技术(商业信息系统管理、数据分析、交互设计、网络及网络安全等方向)和游戏开发等专业,以及约克大学的计算机科学、计算机科学(人工智能方向)、计算机科学(网络安全方向)等专业。

专业课程设置

学习时间	必修课	选修课	备注
第一年	综合英语、基础英语写作(雅思)、英语视听说(雅思)、英语口语(雅思)、英语阅读(雅思)、高等数学、线性代数、计算机导论、程序设计基础、Java程序设计、数据库原理与应用、网页脚本语言设计、概率论与数理统计	技术沟通技巧	全部模式学生须修读
第二年	高级英语口语、学术英语、离散数学、数据结构、计算机组成原理及汇编语言、数据结构、多媒体技术、软件工程、Web程序设计、跨文化交际、计算机网络、算法分析与设计	计算机伦理学、Java框架程序设计、计算机体系结构	全部模式学生须修读

备注:以上专业课除高等数学、离散数学、技术沟通与技巧课程外,其余专业课均使用英文参考书及教学材料,全英/双语授课,英文考核;本专业课程以学校2026级相应人才培养方案为准。



▶ 金融科技 (“2+2”国际班)

金融科技“2+2”国际班 国外对接合作院校	联合培养模式	授予学位
英国萨塞克斯大学 英国西英格兰大学	“2+2”（国内学习2年，国外学习2年）	广金学士学位与国外学士学位

金融科技专业是广东省首批金融科技专业，2023年学士学位授权审核评估中被评定为“优秀”等级。学校拥有广东省高校工程技术开发中心（广东金融科技工程技术开发中心），拥有全省首个金融科技实验室（金融科技在线教学实验实训基地）。

本专业旨在培养具备全球视野、科学精神和家国情怀，系统掌握经济学、金融学、数据科学、人工智能、云计算等跨学科知识，深度理解国际金融科技行业的发展逻辑与监管差异，嵌入大数据思维与跨文化分析能力，熟练掌握国际主流金融科技工具与算法框架，熟悉跨境支付、智能投顾、区块链金融等典型国际应用场景。通过中外双校园联合培养，学生将拥有较强的跨文化协作能力、国际职业竞争力的高阶创新能力，能够胜任跨国金融机构、金融科技公司及“一带一路”等海外项目的科技金融解决方案设计与实施任务，成为具有国际视野的复合型、应用型金融科技人才。

金融科技专业采用“2+2”中外联合培养双学位人才培养模式：学生前两年在我校学习，符合升读条件后赴国外合作院校完成后两年学业。修业期满且满足毕业及学位授予条件者，获颁我校本科毕业证书、学士学位证书及国外合作院校学士学位证书。未达出国条件的学生，按金融科技专业国际化全英/双语人才培养方案在广东金融学院国际教育学院继续修读后两年课程，修业期满且满足毕业及学位授予条件者，获颁我校本科毕业证书、学士学位证书。

金融科技专业在国内学习阶段主要设置雅思英语强化课程、金融学、数据科学等核心课程。在国外学习阶段，学生可选择国外合作院校的金融科技专业。

专业课程设置

学习时间	必修课	选修课	备注
第一年	综合英语、基础英语写作（雅思）、英语视听说（雅思）、英语口语（雅思）、英语阅读（雅思）、高等数学、线性代数、会计学原理、微观经济学、宏观经济学、Java程序设计、概率论与数理统计		全部模式学生须修读
第二年	高级英语口语、学术英语、应用数理统计、计量经济学、政治经济学、金融科技概论、金融学、管理学、金融与投资、金融风险管理、商业银行经营学、保险学、国际经济学、数据结构、金融科技与Python数据分析	程序设计基础、证券分析与投资、“金融科技工具”培训证书课程	全部模式学生须修读

备注：以上专业课除高等数学外，其余专业课均使用英文参考书及教学材料，全英/双语授课，英文考核；本专业课程以学校2026级相应人才培养方案为准。

10

学习费用
TUITION FEES

一、国内学习费用

专业名称	学费 (元/学年)	培养费 (元/学年)	项目管理 服务费	备注
金融学 (“2+2”国际班)	5050	33800	0	学费按5050元/学年的标准缴交4年， 培训费按33800元/学年的标准缴交 2年；学费和培训费按学年收取。
会计学 (“2+2”国际班)	5050	33800	0	
金融学 (“2+2”中澳班)	5050	33800	26600	
会计学 (“2+2”中澳班)	5050	33800	26600	
金融学 (“3+X”国际班)	5050	33800	0	学费按5050元/学年的标准缴交4年， 培训费按33800元/学年的标准缴交 3年；学费和培训费按学年收取。
会计学 (“3+X”国际班)	5050	33800	0	
计算机科学与技术 (“2+2”中澳班)	5710	38800	26600	学费按5710元/学年的标准缴交4年，培训费 按38800元/学年的标准缴交2年；学费和培 训费按学年收取。
计算机科学与技术 (“2+2”国际班)	5710	38800	0	学费按5710元/学年的标准缴交4年，培训费 按38800元/学年的标准缴交2年；学费和培 训费按学年收取。
金融科技 (“2+2”国际班)	5050	38800	0	学费按5050元/学年的标准缴交4年，培训费 按38800元/学年的标准缴交2年；学费和培 训费按学年收取。

备注：

- ① 上表费用为出国学生的国内学习费用，不含教材费和住宿费等其他费用，国外学习费用由国外合作院校按其国际学生收费标准收取。
- ② 2+2中澳班及西澳大学“3+0.5+1.5”模式的学生除缴交学费和培训费外，须另行一次性缴交26600元项目管理服务费（不予退还）。
- ③ 未出国学生学费按相应普通类本科专业学费标准缴交4年；金融学、会计学专业未出国学生培训费按33800元/学年的标准缴交4年，计算机科学与技术、金融科技专业未出国学生培训费按38800元/学年的标准缴交4年。

中外联合培养专业除缴交学费外，须缴交培训费、项目管理服务费等学习费用。

1. 学费：按相应普通类本科专业学费标准缴交4年。

- (1) 金融学、会计学、金融科技专业：5050元/学年。
- (2) 计算机科学与技术专业：5710元/学年。

2. 培训费：根据不同专业及培养模式，按相应标准缴交2至4年。

- (1) 金融学、会计学专业：“2+2”培养模式出国学生按33800元/学年的标准缴交2年；“3+X”培养模式出国学生按33800元/学年的标准缴交3年；未出国学生按33800元/学年的标准缴交4年。
- (2) 计算机科学与技术、金融科技专业：“2+2”培养模式出国学生按38800元/学年的标准缴交2年；未出国学生按38800元/学年的标准缴交4年。

3. 金融学 (2+2中澳班)、会计学 (2+2中澳班)、计算机科学与技术 (2+2中澳班)：专业学生须在第一学年入学报到注册时向澳中国际文化交流协会（中澳班国外合作院校授权负责项目管理与服务的澳大利亚注册机构）一次性缴交26600元项目管理服务费（不予退还）；在获得留学签证后5日内，向澳中国际文化交流协会一次性缴交回国保证金20000元（学生完成国外学业或终止国外学业后全额无息退回）。

4. 金融学 (“3+X”国际班)、会计学 (“3+X”国际班) 专业选择澳大利亚西澳大学“3+0.5+1.5”模式的学生，在第三学年第二学期结束前须向澳中国际文化交流协会（西澳大学授权负责项目管理与服务的澳大利亚注册机构）一次性缴交26600元项目管理服务费（不予退还）；在获得留学签证后5日内，向澳中国际文化交流协会一次性缴交回国保证金20000元（学生完成国外学业或终止国外学业后全额无息退回）。

二、国外学习费用

国外学习费用由国外合作院校按其国际学生收费标准收取，相关费用（含学费、住宿费和生活费）可参考以下标准：

澳大利亚

● 每年约人民币35-50万元

英国

● 每年约人民币25-40万元

美国

● 每年约人民币25-50万元

新西兰

● 每年约人民币20-30万元



11

毕业感言
GRADUATE
REFLECTIONS



罗洁雯
毕业中学
梅州市丰顺中学

研究生录取院校：美国芝加哥大学（奖学金2.6万美元）、美国阿拉巴马大学（经济学博士，全额奖学金30万美元）、美国德克萨斯州大学奥斯汀分校（奖学金1.4万美元）、美国乔治亚理工学院、美国宾夕法尼亚州立大学、美国乔治亚州立大学（奖学金2.1万美元）、美国德克萨斯州农工大学

毕业感言：首先要感谢前两年在广金的学习，针对性的中英双语教学或全英教学让我有机会全面提高专业和英语综合素质，同时在课堂中得到了独立思考、团队协作以及演讲展示的机会，给了我许多培养主观能动性的机会，为我后两年的国外学习打下了坚实的基础。其次要感谢西阿拉巴马大学的学习经历，在导师的帮助下，我确定了经济学为目标所在，并将考取优秀的经济学研究生院校作为首要目标。为了能够向各大研究生院校展现出色的能力，我在各个方面都做出了充分的准备。整整三个月的埋头苦干，换来了GRE 327分（满分340）的成绩；为了丰富研究经验，利用寒假时间投入到了经济学项目研究当中，最后在教授的指导下成功入选并在达拉斯第13届经济学学者本科生研究项目中展示研究成果。志之所趋，无远弗届，成功在于每一次取舍时都要选择比多数人更艰难的道路。



吕春婷
毕业中学
惠州市第一中学

研究生录取院校：美国乔治亚理工学院（经济学博士，全额奖学金30万美元）、美国乔治亚理工学院（奖学金2万美元）、美国加州大学圣克鲁斯分校（奖学金0.3万美元）

毕业感言：四年的大学时光飞逝，非常感谢广金国教院与西阿拉巴马大学的合作项目让我有前往美国学习的机会。感谢西阿的蔡教授夫妇的帮忙，让我有机会进入到佐治亚理工学院继续进修经济学。两年的广金校园生活以及两年美国校园生活都让我感触良多，收获了知识与友谊，参加了许多有趣的比赛和活动。在这其中，让我学会了一个道理，想要得到更好的未来就必须在该需要努力的时候全力以赴。在拥有良好的学习资源与条件的时候，请珍惜这个机会，勇往直前。最后，希望同学们在以后都会有一个光明的未来。



王雪诗
毕业中学
青岛市即墨第一中学

研究生录取院校：美国密歇根州立大学博士（全额奖学金28万美元）、美国俄亥俄州立大学博士（全额奖学金33万美元）、美国加州大学圣塔芭芭拉分校博士（全额奖学金29万美元）；美国芝加哥大学经济学硕士（奖学金3万美元）

毕业感言：没有任何成绩的取得是一蹴而就的，拿到的录取通知书象征着所有的付出得到了回报，同时也警醒着我即将踏上一条注定不易的学术之路。生活中总是面临许许多多大大小小的选择，很多时候选择看似容易的路似乎少了很多艰辛，不过我总相信，那条充满泥泞的路趟过之后，收获的果实定会格外甘甜。我觉得成长的路就在于不断地挑战自己，战胜自己，自己与自己较劲。每一点点进步，都会让人倍感欢喜。不身处逆境，你永远不知道自己到底能跳多高，走多远。尽管未来之路漫长且艰辛，但正如木心所说，凡心所向，素履所往；生如逆旅，一苇以航。我会带着亲友的期望与嘱托，继续勇敢前行。



王彤
毕业中学
东莞市实验中学

研究生录取院校：美国哥伦比亚大学、美国纽约大学、美国俄亥俄州立大学、美国维克森林大学

毕业感言：“我的幻想毫无价值，我的计划渺如尘埃，我的目标不可能达到，一切的一切毫无意义，除非我付诸行动”。感谢广金给我提供了“2+2”项目这个平台，广金前两年独具特色的教学模式让我受益匪浅，这也给我在西阿拉巴马大学所有课程拿到“全A”的成绩打下了牢固的基础。



研究生录取院校：英国华威大学、英国曼彻斯特大学、英国埃克赛特大学、英国拉夫堡大学；欧洲开发银行英国总部工作

毕业感言：诚挚感谢母校广东金融学院国际教育学院，前两年的全英教学和小班授课为我打下了扎实的学术和语言基础。感谢广金国际班项目给我提供了一个提升学历背景的良好平台，同时在广金担任辅导员助理的实践经历，在普华永道会计师事务所英国总部的实习经历，让我更深入地了解自己，规划未来，并且正在按照自己的理想向前迈步。



研究生录取院校：英国爱丁堡大学、澳大利亚墨尔本大学、澳大利亚悉尼大学；OPPO深圳数据中心工作

毕业感言：选择远离自己的舒适域，到陌生的国家学习一个不熟悉的专业，或许是一件有趣且性价比高的事情。申请过程心态调整十分重要。毕竟人生很可能存在均值回归，本科和研究生只是短暂的一部分，后来人生呈现的模样都将取决于你在根本上是个怎样的人。



研究生录取学校：英国伦敦大学国王学院、澳大利亚墨尔本大学、香港科技大学；毕马威会计师事务所广州分所工作

毕业感言：毕业后回想大学四年的想法、决定、为之付出的行动，会有一种事情都是环环相扣的感觉。不要怀疑自己的想法和能力，看清自己，承认自己的优与劣；想清楚了之后就着手去做，途中不断反思、调整方向并坚持。申请国外研究生像是一趟千里之行始于足下的旅程，可能在你产生这个想法并开始畅想未来的时候就要开始脚踏实地准备好每一份作业、准备好每一次课堂展示、以及寒暑假参加社会实践等等。仰望天空的时候，你大概率能看到的是满天的星星，而不是密布的乌云。感谢学校的项目和各位老师的栽培，也感谢曾经努力的自己。



研究生录取学校：英国帝国理工学院、英国伦敦大学学院、英国华威大学；普华永道会计师事务所英国伦敦总部工作

毕业感言：感谢母校对我的培养，让我在出国以前就能打下牢固的语言和学术基础，做好充分的出国准备。我觉得申请帝国理工学院研究生的心得可以分为均分，量化背景和职业规划三个方面。是否拥有优异的均分是英国研究生院校评估你的申请的首要指标。此外，帝国理工商学院比较注重申请者的量化背景。如果本科量化背景比较弱，可以通过选修相关课程和参加GMAT考试来向招生官证明你的量化能力。帝国理工学院还会要求申请者提供一份职业规划说明，其中包括你的过往实习经历，毕业后打算就职的行业、公司以及职位。是否拥有清晰的职业规划会帮助招生官来判断你与申请课程的匹配度。最后，认真对待每一门专业课，提前规划，放平心态，祝大家都能斩获梦校offer。

林芷伊
毕业中学
深圳市宝安中学

研究生录取学校：美国哥伦比亚大学、美国伊利诺伊州立大学、美国俄亥俄州立大学、美国德州大学奥斯丁分校

毕业感言：当我得知被哥大录取，心情没有想象中的那么激动，心是平静的，是满足的。但是，在申请学校近半年的时间里，心情充满茫然和焦虑，这段时间来自同学们暖心的打气和鼓励，无疑给我无穷信心和希望。感恩四年的大学生活，永远不会忘记老师的谆谆教诲、同学的真挚的帮助和友谊。在广金的日子里的每一分情谊都比这份录取书更加宝贵。老师的辛勤身影、同学们课间时的嬉笑打闹也将是美好记忆。广金是我逐梦的摇篮，是我梦想启航的港湾。今天幸运地被哥大录取，也选择了自己热爱的职业方向，新的学年又是一段新征程的起点，我将永远铭记广金校训：明德、敏学、笃行、致远；我将不忘初心，笑迎未来的机遇和挑战，为我的母校争光。至于申研的经验，我认为对职业生涯的清晰规划、高GPA和教授的推荐信是申请中最重要的三个部份。高绩点可以在申请者中保持了好的竞争优势；清晰的职业规划书可以展示自己对所申请专业的认识 and 兴趣，教授的推荐信向高校证明在教授眼中是否是个优秀的学生；虚心学习、勤提问可以提高学习的效果，加深教授对自己的印象。我们需要保持信心和好奇心面对学习和生活中的挑战，祝大家都能收获心仪的offer！

伍鑫雨
毕业中学
深圳市南头中学

研究生录取学校：英国帝国理工学院

毕业感言：我与广金的缘分可以追溯回2018年的那个炙热的夏天。面对直接出国读本科还是在国内完成本科的选择，我曾迷茫、疑惑，无法确定哪个选择是最适合自己。当我了解了广金与贝尔法斯特女王大学“2+2”中外双学位项目后，我坚定地选择了广金，这不仅是因为该项目为我们在出国前提供了两年的平缓过渡，更是消除了我对出国后可能面临的文化和语言挑战的顾虑。初入广金，在国际教育学院雅思教学团队各位老师的帮助下，我成功考取了雅思总分7分（单科均为7分）的满意成绩，并且通过了BEC高级商务英语的考试，为将来的全英文学习打下了坚实的基础。紧随其后的第二学年是极重要的转折点，一位好老师，胜过万卷书，我恰好在此时幸遇良师。会计学课程的陈宁老师和金融学课程的李欢丽教授为我扩展了会计与金融的理论视野，更帮助我了解到了执业证书在未来就业的重要与必要性。随后，我全力备考ACCA考试，在接下来的两年内以13门高分且审计与税法科目全球第一的成绩通过所有考试，成为ACCA正式会员。与此同时，我也顺利考取FRM金融风险管理师证书。广金和贝尔法斯特女王大学这两段旅程塑造了现在的我，让我充满信心地走向未来。如今，在即将前往帝国理工学院攻读管理学硕士学位的关口，我想向即将毕业的同学们说一句：我们不能同时拥有青春与对青春的感悟。让我们珍惜时光，勇往直前，带着我们在广金获得的知识与经验，去实现自己的梦想，去开创属于我们的未来。

熊婧程
毕业中学
广州外国语学校

研究生录取学校：英国帝国理工学院、美国约翰斯·霍普金斯大学、美国伊利诺伊大学厄巴纳-香槟分校、澳大利亚墨尔本大学等

毕业感言：在研究生申请的过程中，我经历了很多不确定性，也曾有过焦虑、怀疑和等待中的煎熬。但正是在这些时刻，我逐渐明白：不要忘记自己的主观能动性，不要让自己沉溺于自怨自艾的情绪里。压力是一种特权，它意味着我拥有选择的机会，也正在靠近更高的目标。请相信，每一次困难都能度过，每一次坚持都会让我变得更强。最后，衷心感谢老师们的悉心培养与耐心指导，也感谢父母始终如一的支持与陪伴。正是这份鼓励与信任，让我在挑战中坚定信心。希望学弟学妹们能够勇敢走出舒适区，保持热爱与好奇心，在不断探索中找到真正适合自己的道路。



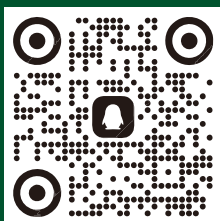
学校官微



学校招生办官微



国际教育学院官微



中外双学位QQ咨询群
(群号: 1098062991)

明德 敦学 笃行 致远

学校招生咨询电话: 020 - 37215393

中外联合培养专业招生咨询电话: 020 - 37215582、87212040、87053935、37215480、37215299、87217141

学校官网: <https://www.gdof.edu.cn>

国际教育学院官网: <https://gjyy.gdof.edu.cn>

学校地址: 广东省广州市天河区迎福路527号